

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА
и ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



г. Москва, 115114, Дербеневская ул., д. 16
E-mail: vcht@list.ru

тел.: (499) 235-03-72
факс: (495) 959-71-73



Директор ФГБУК «ВЦХТ»
О.В. Гончарова
18 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования образовательной деятельности
в Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры
«Всероссийский центр развития художественного творчества и
гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ») за 2020 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ») (далее — по тексту Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями на 14 декабря 2017 г. № 1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом учреждения, Положением «О порядке проведения самообследования образовательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»), утвержденным приказом директора от 08.02.2019 г № 11/00-19, локальными актами с

целью обеспечения доступности и открытости информации об деятельности организации, осуществляющей обучение по программам дополнительного профессионального образования.

В процессе самообследования проводился анализ показателей образовательной деятельности Центра, а также оценка системы управления образовательной деятельностью, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, кадрового обеспечения, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В состав комиссии по самообследованию включены:

- Председатель комиссии: Гончарова Оксана Валерьевна – директор ФГБУК «ВЦХТ».
- Зам. председателя комиссии: Львова Лариса Семеновна – зам. директора по научно-методической работе.
- Члены комиссии:
 - Крылов А.В. – начальник отдела ДПО;
 - Феклин Г.И. – зам. директора по административно-хозяйственной работе;
 - Быкова М.В. – начальник хозяйственного отдела;
 - Мотолова Л.А. – методист научно-методического отдела;
 - Абашкова Т.В. – начальник отдела кадров;
 - Гончарова В.К. – юрисконсульт;
 - Ремизов А.Ю. – аналитик инфосистем.

Отчет составлен по материалам самообследования образовательной деятельности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» с 01 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

ФГБУК «ВЦХТ» образован приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 декабря 1993 г. № 514 «Об образовании Всероссийского центра художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Российской Федерации» на базе Всероссийского Центра культуры учащихся и работников профтехобразования как Всероссийский Центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования при Министерстве образования Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 июля 2002 г. № 2728 «Об утверждении Устава государственного учреждения

культуры – Всероссийского центра художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Министерства образования Российской Федерации» Всероссийский Центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования при Министерстве образования Российской Федерации был переименован в государственное учреждение культуры «Всероссийский Центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Министерства образования Российской Федерации».

Указом Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 Министерство образования Российской Федерации было упразднено; создано Федеральное агентство по образованию, в ведении которого, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 288, стало находиться государственное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Министерства образования Российской Федерации».

Приказом Федерального агентства по образованию от 8 октября 2004 г. №163 государственное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Министерства образования Российской Федерации» переименовано в государственное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Федерального агентства по образованию».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 271 Федеральное агентство по образованию было упразднено, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 526-р государственное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Федерального агентства по образованию» стало находиться в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1955 государственное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества учащихся и работников начального профессионального образования Федерального агентства по образованию» переименовано в федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества».

Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Министерство образования и

науки Российской Федерации преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. №1293-р утвержден перечень организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в ведение которого передано федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «03» декабря 2018 г. № 274 федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр художественного творчества» переименовано в федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Место нахождения и почтовый адрес учреждения: 114115 г. Москва, Дербеневская ул., д 16.

Учредителем и собственником Центра является Российская Федерация. Центр находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных, методических, организационных и культурных функций.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Центру осуществляются Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным агентством по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Центр имеет:

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, регистрационный № 77-77-12/034/2013-710 от 23 августа 2013 года. Общая площадь здания 2 407,3 кв. м.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.16.16.000.М.006713.10.17 от 12.10.2017 г. Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Южном административном округе г. Москвы для осуществления образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Заключение Главного управления МЧС России по г. Москве Управление по Южному административному округу о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 24 от 01.12.2017г.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования осуществлялась в 2019 году в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы от 17 мая 2019 года, № 040074, серия 77ЛО1 № 0010970.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы организации образовательной деятельности являются законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. Ко197-ФЗ;
- Правила оказания платных образовательных услуг (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08.2013 г. No 706) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499) (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 09.10.2013 г. № 06-735 «Разъяснения о законодательном и нормативном правовом

обеспечении дополнительного профессионального образования.

- Другие приказы, распоряжения, постановления, инструктивные письма, методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по различным направлениям деятельности.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность Центра, относятся:

- Устав ФГБУК «ВЦХТ»
- Правила внутреннего распорядка для работников ФГБУК «ВЦХТ»
- Правила внутреннего распорядка и режим занятий слушателей в ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение о приеме (зачислении), отчислении, переводе и восстановлении слушателей в ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение о порядке реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение о порядке обучения слушателей по индивидуальному учебному плану в ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение о фондах оценочных средств в ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение об оказании платных образовательных услуг в ФГБУК «ВЦХТ»
- Приказ об установлении образцов бланков документов о квалификации и утверждении инструкции о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранении бланков документов о квалификации
- Положение о порядке заполнения, выдачи, регистрации и хранении бланков документов о квалификации ФГБУК «ВЦХТ»
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации слушателей ФГБУК «ВЦХТ»
- Приказ об установлении стоимости платных образовательных услуг ФГБУК «ВЦХТ»
- И прочие локальные нормативные акты и приказы директора Центра.

Нормативная база, регламентирующая деятельность ФГБУК «ВЦХТ», разработана на основании рекомендуемых органами управления образованием документов с учетом особенностей Центра и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными сотрудниками научно-методического отдела (автором – разработчиком, коллективом авторов –

разработчиков) на основании поручения директора Центра в зависимости от потребности и необходимости изменения действующих актов. Обсуждение и согласование локальных нормативных актов является функцией Научно-методического совета, который рекомендует их к утверждению директором Центра. Акты утверждаются приказом директора Центра и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Локальные акты, регламентирующие основные вопросы организацию образовательного процесса в Центре, размещаются на сайте организации в сети Интернет по адресу: <http://vcht.center/>

Центр имеет право на выдачу слушателям документов о повышении квалификации (удостоверения) по итогам освоения образовательных программ.

Центр выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Уставом Центра.

Основными целями деятельности Центра является: поддержка и научно-методическое сопровождение реализации стратегии государственной культурной политики и государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей и взрослых; совершенствование системы общественно значимых мероприятий в сферах образования и культуры, создание оптимальных условий для удовлетворения творческих интересов, интеллектуальных и эстетических потребностей детей и молодежи; сохранение культурного наследия и развитие гуманитарных технологий и художественного творчества в сферах образования и культуры; переподготовка кадров и повышение квалификации.

Предметом деятельности Центра является научно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение деятельности организаций в сферах образования и культуры, организация и проведение общественно значимых мероприятий в сферах образования и культуры, образовательно-досуговая, культурно-просветительская деятельность и методическое сопровождение развития гуманитарных технологий и художественного творчества, а также не являющихся основными, предусмотренных Уставом Центра.

Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Министерством просвещения Российской Федерации.

Трудовой договор с директором заключается и расторгается Министерством просвещения Российской Федерации. Срок полномочий директора определяется трудовым договором. Заключаемый в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор руководит деятельностью Центра на основе единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций.

Директор без доверенности действует от имени Центра. Представляет ее интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Директор от имени Центра заключает договоры, выдает доверенности, совершает иные не противоречащие законодательству Российской Федерации действия.

Директор утверждает структуру и штатное расписание, положения о ее структурных подразделениях

Директор распределяет обязанности между своими заместителями. У Центра отсутствуют филиалы и представительства.

Структурными единицами Центра являются отделы – объединения работников одного направления деятельности, отделы создаются и ликвидируются приказом директора.

Общее руководство, организацию и реализацию обучения по программам дополнительного профессионального образования осуществляет Научно-методический отдел, основными задачами которого являются:

- научно-методическое сопровождение деятельности Учреждения по реализации мероприятий в соответствии с государственным заданием Учреждения.
- разработка и научно-методическое сопровождение информирования педагогического сообщества дополнительного образования детей в части обновления содержания дополнительного образования художественной направленности, нормативно-правовой базы и методического сопровождения реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности и художественного творчества детей.
- разработка нормативно-правовых и научно-методических документов по формированию экспертно-методического сообщества в сфере дополнительных образовательных программ художественной направленности и художественного творчества детей.
- выявление, отбор, экспертиза, обобщение и трансляция лучших методических материалов и разработок, методических рекомендаций, учебно-методических комплектов, фондов оценочных средств по программам дополнительного образования художественной направленности, методического обеспечения образовательных проектов, сетевого взаимодействия и социокультурных практик в сфере художественного творчества детей, созданными и реализуемыми в региональных ресурсных центрах, государственных, муниципальных и негосударственных

образовательных организациях и учреждениях всех типов на всех уровнях общего образования, среднего профессионального и высшего образования.

– создание цифровой базы методических разработок, нормативно-методических комплектов по реализации программ дополнительного образования, методического обеспечения образовательных проектов в сфере художественного творчества детей, сетевого взаимодействия и социокультурных практик.

В Центре создан Научно-методический Совет, в состав которого входят руководители всех отделов Центра и ведущие специалисты в области дополнительного образования, а также видные ученые ведущих Вузов России.

Научно-методический совет является коллегиальным органом, осуществляющим управление основными направлениями развития Центра, в соответствии со стратегией государственной образовательной и культурной политики.

Научно-методический Совет согласовывает локальные нормативные акты, методическую документацию, учебные планы и программы, осуществляет сопровождение и осуществляет контроль качества образовательной деятельности Центра.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ФГБУК «ВЦХТ» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Анализ документации по программам дополнительного профессионального образования показывает, что при реализации программ повышении квалификации учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности целевой аудитории – руководителей, педагогов и специалистов системы дополнительного образования.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом их потребностей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование

профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и рабочими программами, которые согласовываются на заседании научно-методического совета и утверждаются директором Центра. Каждая рабочая программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, планируемыми результатами, включающие знания, умения, навыки и компетенции, описание категории обучающихся, основное содержание программы, учебный и учебно-тематические планы, требования к материально-техническому обеспечению и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, контрольно-оценочные материалы освоения программы.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использования активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико-ориентированное обучение и профессиональная стажировка;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы

В Центре разработаны и утверждены программы повышения квалификации:

«Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей».

«Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

«Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ».

В период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. в Центре были реализованы 3 (три) программы повышения квалификации, обучение по которым прошли 137 слушателей:

<i>№ № п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Объем учебной нагрузки (ак. час)</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Форма обучения</i>
------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------

1.	«Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	36	50	1	1	<i>Очно-заочная</i>
2.	«Содержание и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».	72	55	1	1	<i>заочная, с применением дистанционных технологий</i>
3.	«Воспитательный потенциал дополнительных общеобразовательных программ».	72	32	1	1	<i>заочная, с применением дистанционных образовательных технологий</i>
ИТОГО			137	3	3	

Разработанные и реализованные программы повышения квалификации соответствуют лицензии на осуществления образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию.

Формирование контингента слушателей и их дальнейшая подготовка проводились в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. К освоению дополнительных профессиональных программ были допущены лица, имеющие (получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Во время приема документов слушатели имели возможность ознакомиться с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию, внутренними локальными актами учреждения, типовой формой договора, с содержанием программ повышения квалификации и другими документами.

Программы повышения квалификации разработаны Центром самостоятельно, в установленном порядке, согласованы на заседании научно-методического совета и

утверждены директором Центра. Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) включают: учебный план, рабочую программу, расписание занятий, текущий контроль и итоговую аттестацию.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работников дополнительного образования.

Содержание программ повышения квалификации учитывает квалификационные требования, указанные в квалификационном справочнике по соответствующим должностям, профессиям и специальностям в области дополнительного образования детей, в том числе на основании требований Профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н, ФГОС ВО по направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование от 14 декабря 2015 года № 1457.

Контроль успеваемости и оценка качества освоения программы повышения квалификации включают текущий контроль знаний и итоговую аттестацию, определенные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и (или) выполнение самостоятельной работы.

К итоговой аттестации допускается слушатель, выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) в полном объеме.

Итоговая аттестация слушателей нацелена на демонстрацию ключевых компетенций специалистов по результатам освоения программы обучения. Уровень сложности соответствует объёму изученного материала по теме и требованиям к содержанию и уровню подготовки слушателей.

По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, которые разрабатываются преподавателями соответствующих модулей программы, рассматриваются на заседании научно-методического совета, утверждаются директором и доводятся до сведения слушателей.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется без формирования аттестационной комиссии.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению

подготовки. Организация и проведение итоговой аттестации проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации слушателей ФГБУК «ВЦХТ».

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что содержание программ и итоговая аттестация осуществляются в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для повышения профессиональных компетенций слушателей.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности Департамента образования города Москвы в период с 10 апреля 2019 года по 31 декабря 2019 года Центр проводил обучение слушателей самостоятельно в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом, полученной Лицензией.

Место проведения занятий - учебные аудитории по адресу: город Москва, ул. Дербеневская д.16.

Основные виды учебных занятий – теоретические, практические, стажировка. Форма обучения – очная и (или) с применением дистанционных технологий и профессиональной стажировки, очно-заочная. Во время профессиональной стажировки занятия проводятся на стажировочных площадках.

Время проведения занятий устанавливается расписанием.

Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Организация учебного процесса соответствует календарному графику (расписанию занятий) и рабочему-учебному плану.

Образовательный процесс осуществляется на платной и бесплатной основе в течение всего календарного года, ведется на русском языке. Продолжительность учебного часа – теоретических и практических занятий соответствует нормативным требованиям и составляет – академический час (45 минут). Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

Одним из средств средством обучения, является система дистанционного обучения – с использованием дистанционных образовательных технологий, применением информационно-телекоммуникационных сетей, посредством удаленного доступа (в режиме on-line и off-line) в Личном кабинете слушателей. Личный кабинет слушателя содержит программу курса, видео и аудио методические материалы, итоговые и промежуточные тестирования, видеоинструкцию по работе в учебном кабинете, а также контактную информацию для связи со специалистами научно-методического отдела сопровождения учебного процесса Центра для получения консультации по прохождению обучения или помощи по работе в кабинете.

Для организации процесса обучения используются интернет-платформы (серверы), в том числе оборудованный зал видеоконференций, позволяющие слушателям с любых устройств открывать программы для обучения в режиме on-line и в записи.

Ввиду большой временной разницы, регионы Дальневосточного федерального округа (Амурская, Магаданская области, Приморский, Хабаровский края, Республика Саха (Якутия) имеют возможность обучаться в режиме of-line (после проведения занятий).

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

В процессе обучения ведется контроль посещаемости занятий (в том числе через личный кабинет слушателей).

После завершения обучения по программе повышения квалификации и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается соответствующий документ (удостоверение о повышении квалификации), подписанный Директором.

При приеме на обучение слушатель заполняет заявления на обучение, которые принимаются в течение всего календарного года, согласно календарному графику реализации программ дополнительного профессионального образования.

К зачислению на программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, на основе договора об оказании бесплатных/ платных образовательных услуг, заключаемого со слушателями и (или) с физическими или юридическими лицами, после подписания директором Центра приказа о зачислении слушателей.

Получение удостоверения о повышении квалификации утверждается приказом директора, после чего издается приказ, подписанный директором Центра об отчислении слушателей.

На момент проведения самообследования рабочие учебные планы были выполнены в соответствии с утвержденным годовым графиком учебного процесса.

Слушатели показали достаточно высокие результаты владения полученными знаниями, умениями, навыками, что подтверждается результатами текущего контроля и итоговой аттестации.

Из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы:

- Центр обеспечивает возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководителей, педагогов и других специалистов системы дополнительного образования.

- Разработанные программы дополнительного профессионального образования соответствуют требованиям повышения квалификации и направлены на получение новых компетенций, которые необходимы для профессионального роста специалистов системы дополнительного образования детей художественной и других направленностей.
- Центр руководствуясь национальным проектом «Образование», стратегией государственной культурной политики и государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по различным направлениям.
- Таким образом, в 2020 году Центр планирует увеличить количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, соответствующих современным запросам в связи с развитием современных образовательных технологий и методик.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога по разработке программно-методического обеспечения в дополнительном образовании детей», «Современная программно-методическая модель дополнительной общеобразовательной программы образцового детского коллектива художественного творчества», «Механизмы реализации программного подхода целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», «Современная программно-методическая модель образцового детского коллектива художественного творчества», «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей» востребованы у руководителей, педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей художественной и других направленностей в региональных, республиканских, областных, краевых, муниципальных учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении Министерства просвещения и Министерства культуры РФ и Министерства, а также индивидуальных предпринимателей.

Навыки и компетенции, приобретенные в ходе освоения данных программ, позволяют слушателям совершенствовать квалификационный рост в профессиональной педагогической деятельности в соответствии с целевыми моделями непрерывного профессионального развития в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В фонде Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий хранятся более 6500 учётных единиц методической, научной и художественной литературы, методические пособия, разработки планы, сценарии по организации занятий дополнительного образования детей.

В Центре можно получить доступ к различным научно-методическим и образовательным ресурсам научно-методического отдела и информационные ресурсы Национального портала дополнительного образования, а также электронные ресурсы и библиотекам ([http:// www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru); [http:// www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru); [http:// www.rfh.ru](http://www.rfh.ru); [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); [http:// www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru); [http:// www.lib.msu.su](http://www.lib.msu.su); [http:// www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru); [http:// www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru); [http:// www.dictionary.fio.ru](http://www.dictionary.fio.ru); [http:// www.1september.ru](http://www.1september.ru) и др.

В Центре создан научно-методический отдел, в штатном расписании которого входят 5 единиц: начальник отдела – 1,0 штатная единица; научный сотрудник – 1,0 штатная единица; старший методист – 1,0 штатная единица; методист – 2,0 штатные единицы. Начальник научно-методического отдела подчиняется Заместителю директора по научно-методической работе. Педагогические работники – 12 единиц штатных работников, все педагогические работники организации имеют высшее образование. Кроме того, для участия в мастер-классах, круглых столах, индивидуальных и групповых консультациях приглашаются ведущие специалисты в области дополнительного образования, и ведущих ВУЗОВ России. Качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю программ дополнительного профессионального образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Центр занимает нежилое здание по адресу: 114115 город Москва, улица Дербеневская, д. 16, общей площадью: 2 407,3 кв. м.

Из которых учебные аудитории площадью: 675,8 кв. м, в том числе:

актовый (концертный) зал – вместимостью 232 человека, площадью 403,9 кв. м.;

зал видеоконференций (№ 10) – вместимостью 30 человек, площадью 61.5 кв. м.;

аудитория № 15 – вместимостью 30 человек, площадью 68,4 кв.м.;

аудитория №13 – вместимостью 25 человек, площадью 61.3 кв. м.;

кабинет № 3 (информационно-методический кабинет и библиотека) – вместимостью 10 человек, площадью 60,7 кв. м.

Центр имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Помещения учреждения оснащены автоматизированными рабочими местами для сотрудников и слушателей объединены в единое информационное пространство, посредством локальной сети и глобальной сети «Интернет».

На всех этажах здания Центра можно получить доступ к сети Интернет, в том числе по технологии беспроводной связи (Wi-Fi).

Актный (концертный зал) оборудован комплектами проекционного оборудования, включающими проекторы и видеостена, имеется звуковое оборудование, оборудование для постановки света, ноутбук, специальное покрытие для сцены.

Зал для видеоконференций оборудован сервером и специальной программой видеоконференций для проведения различных мероприятий в режиме on-line 35 точками прямой трансляции (количество участников не ограничено), а также комплектами проекционного оборудования, видеостеной, тремя видеокамерами и микрофонами видеосвязи для 30 участников видеоконференций.

В библиотеке имеются переносные мобильные ноутбуки, программное обеспечение для проведения выездных семинаров и курсов повышения квалификации, жидкокристаллический экран с переносной стойкой, проектор, оборудование и программное обеспечение для организации интернет-трансляций.

Во всех учебных аудиториях имеется оборудование: ноутбуки с доступом в сеть «Internet», видеокамера, наушники, маркерная белая доска, мебель: стулья, письменные столы, столы и стулья преподавателя.

В Центре созданы все необходимые условия охраны здоровья слушателей, регулярно проводится обучение сотрудников Центра навыкам оказания первой помощи, в учреждение поставляются аварийно-спасательные средства и другие вспомогательные средства.

Выводы: Уровень оснащённости полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки по очной и очно-заочной форме обучения, а также с применением дистанционных образовательных технологий и профессиональной стажировки.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ФГБУК «ВЦХТ», в котором установлены виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, в том числе в отношении:

–соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

–соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

–соответствия результативности и эффективности выполнения деятельности по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах, утвержденных в Положении ВСОКО:

– внутренний мониторинг качества образования (внутренняя оценка качества и результатов реализации ДПП):

– внешняя независимая оценка качества образования.

ФГБУК «ВЦХТ» самостоятельно и на добровольной основе вправе применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организации.

Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных профессиональных программ учреждения являются: слушатели, руководители, заказчики образовательных и иных услуг, органы исполнительной власти, а также любые иные лица.

Научно-методический отдел обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества образовательного процесса. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:
системы внутреннего контроля;

текущего контроля и итоговой аттестации слушателей.

В целях изучения мнения слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми ФГБУК «ВЦХТ», проводится анкетирование. Для этого ведена единая форма анкеты, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять

потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации. Отзывы некоторых слушателей выставляются на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ».

Контроль качества образовательного процесса осуществляет Научно-методический совет, в состав которого входят руководители всех отделов Центра и ведущие специалисты в области дополнительного образования, а также видные ученые ведущих Вузов России. Совет является коллегиальным совещательным органом.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям законодательства и способствует повышению эффективности образовательного процесса организации.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сайт ФГБУК «ВЦХТ» размещен в интернете адресу: www.vcht.center

В ходе самообследования проверялась размещенная ранее информация об образовательной организации на соответствие основным нормативным документам, регламентирующим структуру и содержание сайта образовательного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

В соответствии с вышеуказанными документами, информация, ранее размещенная на официальном сайте, соответствует нормативным требованиям и содержит следующие подразделы:

- «Основные сведения»
- «Структура и органы управления образовательной организацией»

- «Документы»
- «Образование»
- «Образовательные стандарты»
- «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».
- «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»
- «Стипендии и иные виды материальной поддержки»
- «Платные образовательные услуги»
- «Финансово-хозяйственная деятельность»
- «Вакантные места для приёма (перевода)»

В ходе проверки установлено, что вся документация (локальные нормативные акты, образовательные программы, учебные-рабочие планы и графики и т.д.) для размещения на новом официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» подготовлены, в соответствии с требованиями законодательства.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели

**деятельности организации дополнительного профессионального образования,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	137/100 человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4. 1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4. 2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы
1.5. 1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.	Программ профессиональной переподготовки	0

2		единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/0,53 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8/2,11 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.10 .1	Высшая	0/0 человек/%
1.10 .2	Первая	0/0 человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-	0

	педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	тыс. руб.

	научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	675,8 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	675,8 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	40 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии об осуществлении образовательной деятельности, структура и организация осуществления образовательной деятельности обеспечивают качественную реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Потенциал ФГБУК «ВЦХТ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным к организации образовательной деятельности требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить расширение линейки дополнительных профессиональных образовательных программ с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей системы дополнительного образования различных направленностей.
- Активизировать проведение вебинаров и бесплатных семинаров в образовательный процесс, с применением дистанционных технологий, с целью популяризации обучения среди педагогических работников всех типов и видов учреждений.
- С целью выполнения требований Законодательства РФ в части осуществления образовательной деятельности в срок до 01.06.2021 года обновить информацию на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ».

Таким образом, при выполнении выше указанных рекомендаций, ФГБУК «ВЦХТ» можно смело назвать перспективной организацией, в том числе в части реализации программ дополнительного профессионального образования, идущей в ногу с тенденциями в области повышения квалификации специалистов в области дополнительного образования детей, с применением дистанционных технологий, профессиональной стажировки, позволяющей держать высокий уровень подготовки специалистов, с высоким качеством учебно-методического контента.

Отчет о самообследовании рекомендован к утверждению
на заседании Научно-методического совета
от 30 марта 2021 года, протокол № 1.