

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента государственной политики в  
сфере воспитания, дополнительного образования и  
детского отдыха Министерства просвещения  
Российской Федерации



(Наумова Н.А.)

2021 г.

(печать)

УТВЕРЖДАЮ

Директор федерального государственного  
бюджетного учреждения культуры  
«Всероссийский центр развития художественного творчества  
и гуманитарных технологий»



(Гончарова О.В.)

2021 г.

(печать)

### ПЛАН РАБОТЫ

по выполнению государственного задания № 073-00012-21-02 на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников) / целевая аудитория	Форма отчетности
I	II	III	IV	V	VI
<b>Работа 1.</b>					
<b>Организация и проведение Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					
1.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка положения Фестиваля. Информирование всех заинтересованных лиц и организаций	Январь - февраль	Не менее 0,5 печатного листа/ Обучающиеся образовательных организаций - не менее 500 000 человек из 70 регионов Российской Федерации: - творческие коллективы государственных и негосударственных образовательных организаций –	Положение
2.		Проведение отборочного (заочного) тура федерального этапа (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ), контентное наполнение и техническое сопровождение странички Фестиваля на официальном сайте ФГБУК	Апрель - октябрь		Итоговый протокол жюри, ссылки на страницу Фестиваля на сайте, на публикации в

		«ВЦХТ», в социальных сетях Центра, а также на платформе Фестиваля		победители региональных конкурсов и фестивалей в соответствующих Фестивалю направлениях творчества;	социальных сетях, на платформу Фестиваля
3.		<p>Организация участия победителей отборочного (заочного) тура федерального этапа в финальном туре федерального этапа Фестиваля (очная часть в г. Москва и дистанционная на платформе Фестиваля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы финального тура Фестиваля;</li> <li>- заключение договоров;</li> <li>- взаимодействие с родителями и сопровождающими лауреатов;</li> <li>- подготовка мастер-классов;</li> <li>- взаимодействие с экспертами в сфере культуры, воспитания и социальной защиты;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь	<p>- индивидуальные участники, обучающиеся в государственных и негосударственных образовательных организациях, – победители региональных конкурсов и фестивалей в соответствующих Фестивалю направлениях творчества;</p> <p>педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели;</p> <p>300 человек офлайн, не менее 5000 человек онлайн на платформе Фестиваля. Творческие коллективы и индивидуальные участники – победители отборочного (заочного) тура федерального этапа Фестиваля по направлениям творчества не менее чем из 50 регионов</p>	Аналитический отчет
4.		Организация и сопровождение работы цифровой платформы Фестиваля <a href="https://grandfestival.vcht.center">https://grandfestival.vcht.center</a>	В течение года	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из числа победителей отборочного (заочного) тура федерального этапа Фестиваля	Скриншоты страниц платформы
5.		Проведение финального тура федерального этапа Фестиваля	Ноябрь	Участники финального тура федерального этапа Фестиваля, посетители платформы Фестиваля, зрители	Отчет о проведении финала Фестиваля

6.		Организация тематической творческой смены «Большой фестиваль. 1+1»	Январь – май	150 чел. - творческие коллективы и индивидуальные участники – победители Фестиваля по направлениям творчества	Аналитический отчет
7.		Пиар-сопровождение мероприятия по отдельному медийному плану	В течение года	Участники Фестиваля, посетители платформы	Скриншоты страниц платформы, страницы события на сайте ФГБУК «ВЦХТ», в социальных сетях ФГБУК «ВЦХТ»
<b>Работа 2</b>					
<b>Организация и проведение всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»</b>					
8.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» (далее – Инициатива)	Организационно-техническое и информационное сопровождение лауреатов Инициативы от момента объявления победителей до приезда в Москву	Январь – май	Участники Акции	Статистический отчет
		Разработка методических рекомендаций по проведению Урока мужества, посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Февраль	Не менее 0,5 печатного листа/ Общеобразовательные организации	Методические рекомендации
		Организационно-техническое сопровождение пребывания в городе Москве участников торжественной церемонии награждения Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (организация встреч и проводов, проживания, питания, деловой и культурной программы)	Июнь	60 участников (30 лауреатов, 30 сопровождающих)	
		Торжественная церемония награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее	Июнь	60 участников (30 лауреатов, 30 сопровождающих),	

		сердце» (организация участия лауреатов, организация раус-программы)		приглашенные гости – 700 чел.	
		Работа по взаимодействию с уполномоченными органами субъектов Российской Федерации в части направления лауреатов Инициативы в ВДЦ «Орленок»	В течение года по требованию Роспотребнадзора	Не менее 65 регионов/ Уполномоченные органы Лауреаты в возрасте до 18 лет, награжденные нагрудным знаком «Горячее сердце» Лауреаты 2020-2021 г. распределяются для участия в сменах ВДЦ (по 1-2 региона в смене)	
		Координация участия лауреатов Инициативы в сменах ВДЦ «Орленок»	В течение года	Лауреаты в возрасте до 18 лет, награжденные нагрудным знаком «Горячее сердце»	Список участников смен в ВДЦ «Орленок» - лауреатов Инициативы в возрасте до 18 лет, награжденных нагрудным знаком «Горячее сердце»
<b>Работа 3</b>					
<b>Организация и проведение Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» и методических мероприятий для педагогов в рамках проведения финала</b>					
9.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» и методические мероприятия для педагогов в рамках проведения финала	Разработка положения Фестиваля	Январь	Не менее 0,5 печатного листа/ Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 65 регионов РФ, из иностранных государств	Положение Фестиваля
10.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» и методические мероприятия для педагогов в рамках проведения финала	Проведение отборочного (заочного) тура федерального этапа Фестиваля (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ)	Май – июнь	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 65 регионов РФ, из иностранных государств	Протокол работы жюри отборочного тура

11.		<p>Организация участия победителей отборочного тура в финальном туре федерального этапа Фестиваля (очная часть – Вологодская область и дистанционная на цифровой платформе Фестиваля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы финального тура Фестиваля;</li> <li>- заключение договоров;</li> <li>- взаимодействие с родителями и сопровождающими лауреатов;</li> <li>- взаимодействие с экспертами Фестиваля;</li> <li>- и др.</li> </ul>	Июнь	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 50 регионов РФ, из иностранных государств – победители отборочного тура	Программа проведения финала
12.		<p>Организация и сопровождение работы цифровой платформы Фестиваля  <a href="https://naslednikitraditsy.ru/">https://naslednikitraditsy.ru/</a></p>	В течение года	Участники Фестиваля, посетители платформы	Скриншоты страниц платформы
13.		Подготовка и проведение методических мероприятий для педагогов в рамках проведения финала Фестиваля	Июль	Педагоги образовательных организаций – участники Фестиваля, посетители платформы	Программа мероприятий. Аналитический отчет
14.		Проведение финального (очно-дистанционного) тура федерального этапа Фестиваля	Июль	Участники финала Фестиваля	Протокол работы жюри финала Фестиваля
15.		Пиар-сопровождение мероприятия по отдельному медийному плану	В течение года	Посетители цифровой платформы Фестиваля, сайта ФГБУК «ВЦХТ», пользователи социальных сетей	Скриншоты страниц платформы, страницы события на сайте ФГБУК «ВЦХТ», в социальных сетях ФГБУК «ВЦХТ»

**Работа 4.**

**Проведение творческих конкурсов, информационно-образовательных проектов для детей, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского**

16.	Проведение творческих конкурсов, информационно-образовательных проектов для детей, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Организация и проведение специальной номинации, посвященной творчеству Ф.М. Достоевского, приуроченной к 200-летию со дня рождения великого русского писателя, в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) (далее – Большой фестиваль): - определение направлений творчества, критериев оценки работ; - сбор и обработка заявок; - организация работы экспертов, специализирующихся на творчестве Ф.М. Достоевского	Январь - сентябрь	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций Не менее 1000 участников из 70 субъектов РФ Не менее 5-ти ведущих экспертов в области литературы	Положение Фестиваля, итоговый протокол отборочного (заочного) тура федерального этапа Фестиваля
17.		Проведение цикла мастер-классов для учителей литературы, педагогов дополнительного образования, преподавателей детских школ искусств на Московском международном салоне образования в рамках работы выставочной экспозиции ФГБУК «ВЦХТ»	Апрель/ сентябрь	Не менее 5-ти мастер-классов. Педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, индивидуальные предприниматели, наставники неформального дополнительного образования из 85 регионов РФ и зарубежных стран	Аналитический отчет; видеозаписи мастер-классов
18.		Организация работы «Литературной гостиной», посвященной жизни и творчеству Ф.М. Достоевского, трансляция на сайте ФГБУК «ВЦХТ» и Едином национальном портале дополнительного образования детей, размещение ссылки на «Литературную гостиную» на информационном ресурсе РЭШ	В течение года	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций, не менее 2000 участников из 70 регионов РФ; ведущие эксперты в области культуры	Видеозапись проведения литературной гостиной, Ссылки на трансляции литературной гостиной на сайте

					ФГБУК «ВЦХТ» и социальных сетях, цифровой платформе Большого фестиваля, Едином национальном портале дополнительного образования, информационном ресурсе РЭШ
19.		Разработка и публикация методических рекомендаций к проведению Урока литературы 11 ноября 2021 года, посвященного жизни и творчеству Ф.М. Достоевского, приуроченного к празднованию 200-летия со дня рождения писателя	Октябрь	Не менее 0,5 печатного листа Региональные центры ДОД художественной и социально-гуманитарной направленностей, региональные модельные центры, региональные центры по выявлению и поддержке одаренных детей, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, индивидуальные предприниматели, наставники неформального дополнительного образования	Методические рекомендации к проведению Урока литературы, посвященного жизни и творчеству Ф.М. Достоевского
20.		Мониторинг и сбор информации от исполнительных органов в сфере образования в субъектах Российской Федерации о плане мероприятий, приуроченных к празднованию 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского в 2021 году, которые пройдут в системе образования региона.	Февраль-ноябрь	Исполнительные органы власти в сфере образования в субъектах Российской Федерации, подведомственные учреждения	Планы работ

<b>Работа 5. Организация и проведение детского КВН</b>					
21.	Организация и проведение детского КВН	Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения этапов Всероссийского фестиваля школьных команд КВН	в течение года	Не менее 2000 обучающихся по программам дополнительного образования из 85 субъектов Российской Федерации	Статистический отчет Информационные материалы
22.		Проведение дистанционной программы повышения квалификации для педагогических работников и руководителей детских команд КВН, базирующихся на базе образовательных организациях	Октябрь		Не менее 500 слушателей курсов повышения квалификации
23.		Информационно-методическое сопровождение педагогических работников и руководителей детских команд КВН, базирующихся на базе образовательных организаций	Март - декабрь	Не менее 10-ти публикаций на платформе мероприятия, официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ», Едином национальном портале дополнительного образования детей, не менее 15 консультаций по запросу педагогических работников	Информационные материалы
<b>Работа 6. Техническое сопровождение и контентное наполнение Единого национального портала дополнительного образования детей</b>					
24.	Техническое сопровождение и контентное наполнение Единого национального портала дополнительного образования детей	Обеспечение функционирования общедоступного Единого национального портала дополнительного образования детей по адресу <a href="http://dop.edu.ru">http://dop.edu.ru</a> , аккумулирующего информацию о событиях, тенденциях и программах дополнительного образования, с учетом актуальных потребностей целевых аудиторий пользователей во всех регионах Российской Федерации 1. Структурная модернизация, обновление содержания. 2. Работа с зарегистрированными	В течение года  В течение года  Ежедневно	Не менее 4 800 организаций дополнительного образования из 57 субъектов России.   Не менее 170 000 посещений сайта <a href="http://dop.edu.ru/">http://dop.edu.ru/</a> .	Отчет

		<p>пользователями портала <a href="http://dop.edu.ru/">http://dop.edu.ru/</a> по контактному телефону и электронной почте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование по текущему функционалу портала;</li> <li>- получение обратной связи от пользователей портала;</li> <li>- оказание поддержки при решении технических вопросов.</li> </ul> <p>Региональные кураторы из 54 регионов Российской Федерации, представители образовательных организаций, операторы федеральных центров по направленностям. Посетители портала (руководители образовательных организаций ДОД, методисты, педагоги, сотрудники органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования субъектов РФ) – 272 234; - 4 480 организаций общего и дополнительного образования детей из 57 регионов РФ; 14 419 зарегистрированных пользователей.</p> <p>3. Ежедневный мониторинг всех разделов портала на наличие ошибок; проверка корректности работы функционала при добавлении контента.</p> <p>4. Подготовка и составление отчета (xlsx). Источники для сбора статистических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт Единого национального портала дополнительного образования детей <a href="http://dop.edu.ru/">http://dop.edu.ru/</a> (Количество зарегистрированных регионов; регионов, наполняющих портал; зарегистрированных учреждений; зарегистрированных</li> </ul>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года – регулярно</p>	<p>Не менее 100 новых зарегистрированных образовательных организаций. Не менее 5 000 зарегистрированных пользователей.</p> <p>Не менее 2 000 мероприятий, размещенных в календаре портала.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>пользователей; мероприятий в федеральном и региональном календаре; новостей).</p> <p>- Сервис Яндекс.Метрика  <a href="https://metrika.yandex.ru/">https://metrika.yandex.ru/</a> (Посещаемость портала; Источники трафика; География).</p> <p>5. Мониторинг регионального календаря: - Отбор самых ярких и интересных событий на предстоящий месяц (события добавляются региональными кураторами и представителями учреждений дополнительного образования детей / отделениями ДОД). В календаре размещено 18 095 мероприятий.</p> <p>6. Запрос о предоставлении более подробной информации по конкретному событию (пресс-, пост-релизы, фотоматериалы, комментарии и отзывы участников и др.) направляется организатору мероприятия или региональному куратору.</p> <p>7. Освещение событий в федеральной новостной ленте. На основе полученной информации редакция портала готовит новостные тексты и публикует их в федеральной ленте новостей со ссылкой на календарь. Этапы освещения события: до начала, во время и после завершения. Добавление в календарь мероприятий, проводимых ФГБУК «ВЦХТ» и освещение их в «Новостях». В новостных лентах размещено 9 140 новостей.</p> <p>8. Актуализация и наполнение подразделов</p>	<p>В течение года – регулярно</p> <p>По мере принятия документов</p> <p>В течение года – регулярно</p>	<p>Не менее 2 000 новостей, размещенных в федеральных и региональных новостных лентах.</p> <p>Не менее 50-ти публикаций.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>«Документы», «Методики», «Программы».</p> <p>9. Социальные сети: - Подготовка постов на актуальные в сфере дополнительного образования темы и публикация в группах Единого национального портала дополнительного образования детей:</p> <p>Facebook - <a href="https://www.facebook.com/groups/dop.edu/">https://www.facebook.com/groups/dop.edu/</a></p> <p>Одноклассники - <a href="https://ok.ru/group/54758384730220">https://ok.ru/group/54758384730220</a></p> <p>Вконтакте - <a href="https://vk.com/dop_edu_ru">https://vk.com/dop_edu_ru</a></p> <p>Консультирование пользователей сети интернет в группах по вопросам работы с порталом. Размещена 171 публикация.</p>			
<p><b>Работа 7.</b></p> <p><b>Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования художественной направленности и социально-гуманитарной направленности</b></p>					
25.	Методическое сопровождение системы дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей	Нормативно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-консультационное сопровождение реализации программ художественной и социально-гуманитарной направленностей	В течение года	Не менее 100 консультаций/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности	Информационная справка
26.		<p>ФГБУК «ВЦХТ» - федеральный оператор РЭШ. Контентное наполнение РЭШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор дистанционных программ по социально-гуманитарной и художественной направленностям;</li> <li>- взаимодействие со специалистами РЭШ, с федеральными центрами по контентному наполнению РЭШ по направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, техническая</li> </ul>		<p>Не менее 300 программ/ Анализ и соответствие программ критериям размещения. Составление реестра программ, в том числе программ по предпринимательству и финансовой грамотности в соответствии с перечнем поручений Президента по итогам встречи с представителями общественности, состоявшейся в Череповце 4 февраля 2020 года, и</p>	Контентное наполнение РЭШ

				планом Министерства просвещения Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации (Перечень мероприятий Минобрнауки России и Банка России в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (План мероприятий от 18.04.2017 № ПМ-01–59/12))	
27.		Участие в работе межведомственных рабочих групп, экспертных советов по развитию народных художественных промыслов, поддержки российского производителя музыкальных инструментов, для сферы дополнительного образования детей. Участие в разработке проектов документов и экспертизе документов.	В течение года	Министерство просвещения Российской Федерации; Министерство культуры Российской Федерации; Министерство промышленности и торговли Российской Федерации; Ассоциация «Народные художественные промыслы России»; НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	Информационные справки, протоколы, экспертные заключения
28.		Разработка методических рекомендаций, информационных, экспертно-аналитических материалов по реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей художественной и социально-гуманитарной направленностей, развития гуманитарных технологий в сфере образования и культуры, художественного творчества детей и молодежи	В течение года	Не менее 20-ти документов и материалов	Отчет

29.		Подготовка экспертных заключений, рецензий, отзывов по целевым запросам регионов и поручениям Министерства просвещения Российской Федерации	В течение года	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности	Экспертные заключения
30.		Контентное наполнение, техническое сопровождение официального сайта ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a>	В течение года	Не менее 50-ти обновлений/	Статистический отчет
31.		Организация и проведение Всероссийского конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском языке за рубежом.	Февраль – май	Публикация не менее 50-ти кейсов	Публикация и трансляция победителей и лауреатов Конкурса на официальном сайте <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a> и Едином национальном портале ДОД
32.		Организация и обеспечение методической поддержки организаций дополнительного образования детей в форме менторства – «Менторский КРУГ».	в течение года	Не менее 10-ти тематических менторских кругов с участием не менее 30-ти регионов РФ	Публикация Менторских КРУГов на сайте
33.		Участие в работе федеральных, межрегиональных и региональных научно-методических мероприятиях системы ДОД (по целевым запросам региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования) по обновлению содержания и технологий дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей (в региональных форумах, конференциях, конкурсах)	Ежемесячно	Не менее 30-ти научно-методических мероприятий	Программа мероприятий

		профессионального мастерства системы дополнительного образования детей)			
34.	Мониторинг дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей	<p>Организация и проведение тематических мониторингов, включая анализ инфраструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.художественной направленности ДОД</li> <li>2.социально-гуманитарной направленности ДОД</li> <li>3.мониторинг деятельности хоровых коллективов ДОД</li> <li>4 мониторинг работы виртуальных концертных залов</li> <li>5 скрининг навигаторов художественной направленности;</li> <li>6 скрининг социально-гуманитарной направленности</li> </ol>	В течение года	<p>Не менее 3-х мониторингов. Не менее 2-ух скринингов</p>	Отчет
35.	Организация деятельности Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности (по отдельному плану)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация и проведение цикла тематических методических вебинаров «Методическая среда» (ежемесячно).</li> <li>2.Разработка, создание и введение в действие Федерального цифрового реестра образцовых детских коллективов художественного творчества (по всем видам искусств, жанрам творчества, фольклора, народных промыслов и ремесел).</li> <li>3.Организация работы тематических треков непрерывного профессионального развития педагогов, реализующих программы художественной направленности по видам искусств, жанрам творчества.</li> <li>4. Организация работы Экспертного совета по дополнительному образованию художественной направленности</li> </ol>	В течение года	Не менее 10-ти вебинаров	Отчет

36.	Организация деятельности отдела дополнительного образования социально-гуманитарной направленности (по отдельному плану)	1. Организация и проведение цикла тематических методических вебинаров «Методическая среда» (ежемесячно). 3. Организация работы тематических треков непрерывного профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности. 4. Организация работы Экспертного совета по дополнительному образованию социально-гуманитарной направленности.	В течение года	Не менее 10-ти вебинаров	Отчет
37.	Организация и реализация вебинарной площадки «Методическая среда» (по отдельному плану)	Разработка программ, контентное наполнение, организация, проведение, информационное сопровождение, техническое обслуживание информационно-методических, образовательных, экспертно-аналитических сетевых тематических вебинаров, видеоконференций по обновлению содержания дополнительного образования социально-педагогической и художественной направленностей и развитию гуманитарных технологий в сфере ДОД на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ»	Ежемесячно	Не менее 30-ти вебинаров Не менее 9000 участников <a href="http://vcht.center/metodcenter">http://vcht.center/metodcenter</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL4ckr8Samus93Lz9M5zM2afZN4uyvntGe">https://www.youtube.com/playlist?list=PL4ckr8Samus93Lz9M5zM2afZN4uyvntGe</a>	Программа вебинаров трансляция на сайте
38.	Межведомственное взаимодействие и организация методического сопровождения воспитания, развития гуманитарных технологий сохранения культурного наследия России (по отдельному плану)	Экспертно-аналитическое и методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение ремесел, народных художественных промыслов и культурного наследия регионов России	В течение года	Не менее 10-ти консультаций	Аналитический отчет

**Работа 8.**

**Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями**

39.	Государственная поддержка реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	Формирование перечня приоритетных направлений для реализации задач обновления содержания и технологий ДОД и разработки краткосрочных профориентационных программ по направлениям	Январь	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Аналитические материалы
40.		Разработка рекомендаций по реализации каникулярных профориентационных школ, ориентированных на потребности рынка труда и формирование конкурентоспособности выпускника в социально-экономических условиях региона	Февраль	Методические рекомендации по реализации каникулярных профориентационных школ для детей – не менее 0,5 печатных листов	Методические рекомендации по реализации каникулярных профориентационных школ
41.		Организация и проведение конкурсного отбора лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	Февраль - апрель	Разработка положения о конкурсе, выявление, отбор, экспертиза лучших практик. Не менее 500 участников из 35 субъектов РФ.	Реестр лучших практик
42.		Проведение вебинаров по трансферу программно-методических разработок в сфере дополнительного образования детей по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями	В течении года	Не менее 16-ти вебинаров; не менее 5000 участников	Аналитический отчет
43.		Проведение конференции с представителями субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, педагогическим, экспертным, деловым сообществом в целях выявления имеющихся лучших практик дополнительного образования, а также организаций, осуществляющих образовательную	Апрель	не менее 1000 участников	Аналитический отчет

		деятельность, обладающих уникальными современными педагогическими, образовательными и психологическими технологиями, высокопрофессиональным педагогическим составом			
44.		Организационно-техническое, научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение проведения каникулярных профориентационных школ, организованных российскими образовательными организациями в очном и дистанционном формате, для не менее 15 000 детей (включая детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально опасном положении, детей с низкими образовательными результатами): - Подготовка и проведение конкурентной процедуры по отбору исполнителя для организации каникулярных профориентационных школ для детей. - Обеспечение отбора и участия детей, в том числе проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально опасном положении, детей с низкими образовательными результатами в каникулярных профориентационных школах (в очном и дистанционном формате)	Февраль - ноябрь	не менее 15 000 детей	Аналитический отчет
45.		Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, организованных российскими образовательными организациями в очном и дистанционном	Май - ноябрь	не менее 15 000 детей	Аналитический отчет

		формате, для не менее 15 000 детей (включая детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидностью, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально опасном положении, детей с низкими образовательными результатами)			
46.		Проведение аналитических срезов и мониторингов реализации каникулярных профориентационных школ и предоставление информации в части достижения показателей, предусмотренных для данного мероприятия	Апрель - ноябрь	Не менее 15 000 обучающихся	Аналитический отчет
47.		Создание цифрового реестра лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по приоритетным направлениям. Обеспечение открытого доступа к реестру сетевого профессионального педагогического сообщества, детей, родителей, законных представителей, размещение реестра на информационных ресурсах: Едином национальном портале дополнительного образования детей, сайтах Федеральных ресурсных центров, в региональных навигаторах дополнительного образования детей, на сайтах региональных модельных центров, региональных центров по направленностям дополнительного образования детей, муниципальных опорных центров	Сентябрь - декабрь	Отобраны не менее 100 лучших практик.	Реестр лучших практик; ссылки на сайты с публикациями

**Работа 9.**

**Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации**

48.	Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (по отдельному плану и Дорожной карте)	Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в 15 субъектах Российской Федерации	В течение года	Внедрение в 15 субъектах Российской Федерации	Аналитический Отчет
-----	--	---	----------------	---	---------------------