

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента государственной политики в  
сфере воспитания, дополнительного образования и  
детского отдыха Министерства просвещения  
Российской Федерации



  
(Михеев И.А.)

« 09 » января 2020 г.

(печать)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного  
бюджетного учреждения культуры  
«Всероссийский центр развития художественного творчества  
и гуманитарных технологий»



(Гончарова О.В.)  
« 09 » января 2020 г.



(печать)

**План работ  
по выполнению государственного задания № 073-00033-20-00**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников)/ целевая аудитория	Форма отчетности
I	II	III	IV	VI	VII
<b>Работа 1</b>					
<b>Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования художественной направленности и социально-педагогической направленности</b>					
1.	Методическое сопровождения системы дополнительного образования художественной	Нормативно-методическое, экспертно-аналитическое, информационно-консультационное сопровождение реализации программ художественной и социально-педагогической направленностей в рамках целевой	В течение года	Не менее 100 консультаций/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности;	Аналитический отчет и/или ответы на обращения

	направленности и социально-педагогической направленности в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утв. Приказом	модели развития региональных систем дополнительного образования детей		индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства	
2.	Минпросвещения России № 467	Участие в разработке межведомственных планов работы и дорожных карт в сфере дополнительного образования детей социально-педагогической и художественной направленности, развития народных художественных промыслов, производства музыкальных инструментов и поддержки российского производителя	В течение года	Министерство просвещения РФ; Министерство культуры РФ; Министерство промышленности и торговли РФ; Ассоциация "Народные художественные промыслы России"; НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	Планы, дорожные карты
3.		Участие в работе межведомственных экспертных советов и рабочих группах. Участие в разработке планов работы и экспертизе документов	В течение года	В соответствии с количеством приглашений/ Министерство просвещения РФ; Министерство культуры РФ; Министерство промышленности и торговли РФ; Ассоциация "Народные художественные промыслы России"; НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	Утвержденный состав рабочих групп, протоколы, экспертные заключения

4.		Подготовка экспертных заключений, рецензий, отзывов на публикуемые статьи, проводимые мероприятия, спектакли, концерты, проекты, методические разработки и т.д.	В течение года	Не менее 10-ти/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства	Экспертные заключения, отзывы
5.		Контентное наполнение, техническое обслуживание специальной страницы «Методический центр» на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/metodcenter">http://vcht.center/metodcenter</a>	В течение года	Не менее 50 обновлений/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства - пользователи информационных услуг официального сайта	Статистический отчет

				ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a>	
6.	Мониторинг дополнительного образования детей художественной направленности	<p>Диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием дополнительного образования детей художественной направленности с целью сбора, хранения, обработки и распространения информации разного направления и коррекция статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количества детей, в том числе с ОВЗ, обучающихся по общеразвивающим программам по жанрам творчества;</li> <li>- количества организаций и педагогов, реализующих обучение по программам ДОД художественного творчества;</li> <li>- количества объединений по жанрам творчества;</li> <li>- состояния инновационной работы в организациях ДОД;</li> <li>- результативности методической работы;</li> <li>- качества преподавания;</li> <li>- анализа конечных результатов</li> </ul>	Май, ноябрь	<p>Не менее 2-ух/ Образовательные организации независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; родители и законные представители; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства</p>	Аналитический отчет
7.	Организация деятельности Федерального ресурсного центра дополнительного образования	Контентное наполнение, техническое обслуживание специальной страницы структурного подразделения ФГБУК «ВЦХТ» «Федеральный ресурсный центр дополнительного образования художественной направленности») на	В течение года	Не менее 50 обновлений/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности;	Статистический отчет

	художественной направленности и реализация мероприятий Национальных проектов: - «Образование» (федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»); - «Культура» (федерального проекта «Творческие люди») (По отдельному плану)	официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/federalnyj-resursnyj-tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-hudozhestvennoj-napravlenosti/">http://vcht.center/federalnyj-resursnyj-tsentr-dopolnitelnogo-obrazovaniya-hudozhestvennoj-napravlenosti/</a>		индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства - пользователи информационных услуг официального сайта ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a>	
8.		Разработка нормативно-правовых, научно-методических, информационных, экспертно-аналитических документов и материалов по реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей художественной направленности и развития гуманитарных технологий в сфере образования и культуры, художественного творчества детей и молодежи	В течение года	Не менее 20 -ти / Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства	Научно-методические, информационные, экспертно-аналитические документы и материалы

9.		<p>Построение системы оперативного и проблемно-аналитического методического взаимодействия с региональными системами дополнительного образования детей</p> <p>Организационно-методическое, информационно-аналитическое и экспертное взаимодействие с субъектами Целевых моделей развития региональных систем ДОД (региональными центрами ДОД художественной направленности, региональными модельными центрами, региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных детей) в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p>продолжение работы по заключению соглашений с региональными центрами ДОД художественной направленности, региональными модельными центрами, региональными центрами по выявлению и поддержке одаренных детей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Образовательные организации и учреждения культуры независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; коммерческие, общественные организации; индивидуальные предприниматели наставники неформального дополнительного образования</p> <p>Региональные центры ДОД художественной направленности, региональные модельные центры, региональные центры по выявлению и поддержке одаренных детей, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций</p> <p>Региональные центры ДОД художественной направленности, региональные модельные центры, региональные центры по выявлению и поддержке одаренных детей, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций</p>	Аналитический отчет
----	--	---	---	--	---------------------

	Информационное и организационное сопровождение участия обучающихся и педагогов дополнительного образования образовательных организаций регионов в общественно значимых мероприятиях ФГБУК «ВЦХТ»	В течение года	Региональные центры ДОД художественной направленности, педагоги, родители, обучающиеся	
10.	Работа Экспертного совета по дополнительному образованию детей художественной направленности	Один раз в полугодие	Не менее двух заседаний/ Приглашенные эксперты из числа руководителей и педагогов образовательных, научных организаций и учреждений культуры независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; коммерческих, общественных организаций	План работы Экспертного совета
11.	Отбор, систематизация и трансляция методических кейс-решений и успешных образовательных практик детского, молодежного наставничества, шефства в сфере обучения современным формам художественного творчества, сохранения культурного наследия, преемственности и традиций народных художественных промыслов и ремесел	В течение года	Не менее 10 практик и кейс-решений/  Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Практики и кейс-решения, размещенные на официальном сайте ВЦХТ и Едином национальном портале ДОД

12.		<p>Организация и проведение выездных, научно-методических мероприятий по обновлению содержания дополнительного образования художественной направленности и развитию гуманитарных технологий (стратегических и экспертно-аналитических сессий, семинаров, конференций, круглых столов) с участием региональных центров ДОД художественной направленности, региональных модельных центров, региональных центров по выявлению и поддержке одаренных детей</p>	<p>Два раза в квартал</p>	<p>Не менее 8-ми мероприятий/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства</p>	<p>Отчет о проведении мероприятий</p>
		<p>Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства системы дополнительного образования детей (Участие с докладом, экспертная работа в профессиональном жюри, консультации)</p>	<p>Февраль-май</p>	<p>Не менее 2-ух мероприятий</p>	<p>Программа участия</p>
		<p>Участие в региональных мероприятиях системы ДОД (по приглашению региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и культуры)</p>	<p>Январь-декабрь</p>	<p>Не менее 10 мероприятий</p>	<p>Программа мероприятий</p>
		<p>Организация и проведение регионального научно-практического семинара Вологодской области «Наследники</p>	<p>Август</p>		<p>Программа семинара</p>



		<p>традиций: гуманитарные технологии этнокультурного образования и развития народных художественных промыслов и эстетического воспитания детей и молодежи», Вологодская область, Вытегорский район, «Корабелы Прионежья»</p> <p>Участие в Региональном Форуме «Город образования», г. Москва</p> <p>Участие в Санкт-Петербургском международном культурном форуме, г. Санкт-Петербург</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Программа участия</p> <p>Программа участия</p>
13.	<p>Организация деятельности Федерального ресурсного центра дополнительного образования социально-педагогической направленности и реализация мероприятий Национальных проектов:</p>	<p>Разработка нормативно-правовых, научно-методических, информационных, экспертно-аналитических документов и материалов по реализации государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей, обновления содержания и технологий дополнительного образования социально-педагогической направленности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Региональные центры ДОО социально-педагогической направленности, региональные модельные центры, региональные центры по выявлению и поддержке одаренных детей, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций, индивидуальные предприниматели, наставники неформального дополнительного образования</p>	<p>Научно-методические, информационные, экспертно-аналитические документы и материалы</p>
14.	<p>- «Образование» (федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей,</p>	<p>Создание Экспертно-консультационного совета по обновлению содержания и технологий дополнительного образования социально-педагогической направленности</p>	<p>Один раз в полугодие</p>	<p>Не менее двух заседаний/ Приглашенные эксперты из числа руководителей и педагогов образовательных, научных организаций и учреждений</p>	<p>План работы Экспертного совета</p>

	имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») (По отдельному плану)			культуры независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; коммерческих, общественных организаций	
15.		Контентное наполнение, техническое обслуживание специальной страницы структурного подразделения ФГБУК «ВЦХТ» «Федеральный ресурсный центр дополнительного образования социально-педагогической направленности») на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a>	В течение года	Не менее 50 обновлений/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства - пользователи информационных услуг официального сайта ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/">http://vcht.center/</a>	Статистический отчет
16.		Информационное и организационное сопровождение участия обучающихся и педагогов дополнительного образования образовательных организаций регионов в общественно значимых мероприятиях ФГБУК «ВЦХТ» по обновлению содержания и технологий	В течение года	Региональные модельные центры, региональные центры по выявлению и поддержке одаренных детей, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций родители, обучающиеся	Информационные материалы

	дополнительного образования социально-педагогической направленности			
17.	Организация и проведение выездных, научно-методических мероприятий по обновлению содержания и технологий дополнительного образования социально-педагогической направленности (стратегических и экспертно-аналитических сессий, семинаров, конференций, круглых столов) с участием региональных модельных центров ДОД	Два раза в квартал	Не менее 8 мероприятий Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Научно-методические, информационные, и (или) экспертно-аналитические документы и (или) материалы
18.	Участие в федеральных, межрегиональных и региональных научно-методических мероприятиях системы ДОД (по приглашению региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования) по обновлению содержания и технологий дополнительного образования социально-педагогической направленности, в региональных форумах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства системы дополнительного образования детей (с докладом, экспертная работа в профессиональном жюри, консультации)	Январь-декабрь	Не менее 10 мероприятий Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Программа мероприятий Научно-методические, информационные, и (или) экспертно-аналитические документы и (или) материалы

19.	Организация методического сопровождения программ дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей в режиме онлайн-вебинаров «Методическая среда»	Разработка программ, контентное наполнение, организация, проведение, информационное сопровождение, техническое обслуживание информационно-методических, образовательных, экспертно-аналитических сетевых тематических вебинаров, видеоконференций по обновлению содержания дополнительного образования социально-педагогической и художественной направленностей и развитию гуманитарных технологий в сфере ДОД на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» <a href="http://vcht.center/metodcenter">http://vcht.center/metodcenter</a> <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL4ckr8Samus93Lz9M5zM2afZN4uyvntGe">https://www.youtube.com/playlist?list=PL4ckr8Samus93Lz9M5zM2afZN4uyvntGe</a>	Один-два раз в месяц	Не менее 18-ти/  Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Программа вебинаров, трансляция на сайте
<b>Работа 2</b>					
<b>Организация и проведение Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»</b>					
20.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» (далее – Инициатива)	Организационно-техническое и информационное сопровождение лауреатов Инициативы от момента объявления победителей до приезда в Москву	Январь - март	Участники Акции	Аналитический отчет
		Разработка методических рекомендаций по проведению Урока мужества, посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Февраль	Не менее 0,5 печатного листа/  Общеобразовательные организации	Методические рекомендации

		Организационно-техническое сопровождение пребывания в городе Москве участников торжественной церемонии награждения Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (организация встреч и проводов, проживания, питания, деловой и культурной программы)	Апрель	60 участников (30 лауреатов, 30 сопровождающих)	
		Торжественная церемония награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (организация участия лауреатов, организация раус-программы)	Апрель	60 участников (30 лауреатов, 30 сопровождающих), приглашенные гости – 700 чел.	
		Работа по взаимодействию с уполномоченными органами субъектов Российской Федерации в части направления лауреатов Инициативы в ВДЦ «Орленок» на 9 специализированную тематическую смену «Горячее сердце»	Апрель - август	Не менее 65 регионов/ Уполномоченные органы Лауреаты в возрасте до 18 лет, награжденные нагрудным знаком «Горячее сердце»	
		Координация проведения специализированной тематической смены «Горячее сердце»	Август	Лауреаты в возрасте до 18 лет, награжденные нагрудным знаком «Горячее сердце»	Список участников смены Программа смены
<b>Работа 3</b>					
<b>Организация и проведение Всероссийской акции «Я – гражданин России»</b>					
21.	Всероссийская акция «Я – гражданин России» (далее – Акция)	Разработка положения Акции	Январь - февраль	Не менее 0,5 печатного листа/ Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 85 регионов РФ	Положение

		Проведение Всероссийского (заочного) этапа (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ) Акции	Апрель-май	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 85 регионов РФ	Протокол работы жюри заочного этапа
		Организация участия победителей Акции в Финальном (очном) этапе (составление программы профильной смены, заключение договоров, взаимодействие с родителями и сопровождающими лауреатов)	Июнь-июль	Обучающиеся образовательных организаций из 70 регионов Российской Федерации – победители Акции в субъектах РФ	Программа профильной смены
		Проведение Всероссийского финального (очного) этапа XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	Июль	Финалисты XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	Протокол работы жюри очного этапа Отчет о проведении профильной смены

**Работа 4.**

**Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

22.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее –	Разработка положения Конкурса	Январь - февраль	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального	Утвержденное положение
23.		Контентное наполнение и техническое сопровождение сайта Конкурса	Март – декабрь		Сайт конкурса

24.	Конкурс)	Подготовка к публикации спецвыпуска приложения к журналу «Методист» «Библиотека журнала «Методист»	Февраль	дополнительного образования; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Спецвыпуск журнала «Методист»	
25.		Подготовка и проведение Презентации – онлайн-трансляции открытого занятия и методических разработок абсолютного победителя конкурса в 2019 г.	Март		Ссылка на трансляцию	
26.		Публикация серии материалов финалистов Конкурса 2019 года в СМИ, проведение онлайн-вебинаров на сайте ФГБУК «ВЦХТ» об инновационных практиках и опыте лучших педагогов дополнительного образования художественной направленности	В течение года		Ссылка на публикацию	
27.		Формирование сетевого методического сообщества на Едином национальном портале дополнительного образования детей из числа победителей и финалистов Конкурса 2019 года	В течение года		Ссылка на материалы	
28.		Проведение заочного этапа Конкурса 2020 года (прием заявок, редактирование, систематизация, размещение, работа с жюри, экспертиза работ)	Июнь – сентябрь		Не менее 300 педагогов дополнительного образования – участников конкурса	Протокол заседания жюри
29.		Разработка конкурсных заданий для очного этапов Конкурса	Сентябрь-октябрь		80 финалистов	Конкурсные задания

30.		Организация и проведение финального (очного) этапа Конкурса в 2019 году	Ноябрь-Декабрь	80 финалистов	Протокол заседания жюри. Отчет о проведении мероприятия
<b>Работа 5</b>					
<b>Организационно-техническое сопровождение Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей</b>					
31.	Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Информационно-аналитическое, методическое, экспертное, организационно-техническое сопровождение подготовки и проведения Совещания	Декабрь	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; соотечественники, проживающие за рубежом	Аналитический отчет
<b>Работа 6</b>					
<b>Организационнометодическое сопровождение проведения общественно значимого мероприятия в сфере образования, науки и молодежной политики (в целях организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников)</b>					
32.	Всероссийский конкурс педагогических работников	Информационно-аналитическое, методическое, экспертное, организационно-техническое сопровождение подготовки и проведения Конкурса	IV квартал	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования	Аналитический отчет



<b>Работа 7</b>					
<b>Организация и проведение заочного этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" и методических мероприятий для педагогов в рамках проведения финала</b>					
33.	Заочный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" и методические мероприятия для педагогов в рамках проведения финала	Разработка положения Фестиваля	Январь - февраль	Не менее 0,5 печатного листа/  Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 65 регионов РФ	Положение
34.		Проведение федерального (заочного) этапа (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ) Фестиваля	Апрель-май	Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 65 регионов РФ	Итоговый протокол работы жюри заочного этапа
35.		Подготовка и проведение методических мероприятий для педагогов в рамках проведения финала Фестиваля	Июнь-август		Программа мероприятий. Аналитический отчет
<b>Работа 8.</b>					
<b>Организационно-техническое сопровождение финального (очного) тура федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</b>					
36.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка положения Фестиваля. Информирование всех заинтересованных лиц и организаций	Январь - февраль	Обучающиеся образовательных организаций из 70 регионов Российской Федерации: - творческие коллективы государственных и негосударственных образовательных организаций – победители региональных конкурсов и фестивалей в соответствующих Фестивалю направлениях творчества;	Утвержденное положение.
37.		Контентное наполнение и техническое сопровождение странички Конкурса на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ»	Февраль – декабрь		Ссылка на страницу Фестиваля
38.		Проведение федерального (заочного) этапа (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ, организация	Апрель - октябрь	Итоговый протокол жюри	

		участия победителей в Финальном (очном) этапе)		- индивидуальные участники, обучающиеся в государственных и негосударственных образовательных организациях, – победители региональных конкурсов и фестивалей в соответствующих Фестивалю направлениях творчества; педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; наставники неформального дополнительного образования; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	
39.		Организация и проведение финала Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Ноябрь	300 чел. Творческие коллективы и индивидуальные участники – победители отборочного (заочного) тура федерального этапа Фестиваля по направлениям творчества	Аналитический отчет
40.		Организация тематической творческой смены «Большой фестиваль. 1+1»	Январь-май	150 чел. - творческие коллективы и индивидуальные участники – победители Фестиваля по направлениям творчества	Аналитический отчет