

СОГЛАСОВАНО


Директор Департамента государственной политики в
сфере воспитания, дополнительного образования и
детского отдыха Министерства просвещения
Российской Федерации


(Михеев И.А.)
«___» _____ 2019 г.
(печать)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения культуры
«Всероссийский центр развития художественного творчества
и гуманитарных технологий»


(Ионарова О.В.)
«___» _____ 2019 г.
(печать)



**План работ
по выполнению государственного задания №073-00095-19-00**

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Количество мероприятий (количество участников)/ целевая аудитория	Форма отчетности
I	II	III	IV	VI	VII
Работа 1. Организационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования художественной направленности					
1.	Информационное, аналитическое, экспертное и организационное сопровождение реализации	Обеспечение консультационной и экспертной деятельности по обращениям граждан и организаций по вопросам развития ДОД художественной направленности, в том числе обеспечение деятельности телефонной «горячей»	В течение года	Не менее 100 консультаций/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности;	Аналитический отчет и/или ответы на обращения

	государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей	линии в ФГБУК «ВЦХТ»		индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства	
2.		Участие в разработке межведомственных планов работы и дорожных карт в сфере дополнительного образования детей художественной направленности, развития народных художественных промыслов, производства музыкальных инструментов и поддержки российского производителя	В течение года	Министерство просвещения РФ; Министерство культуры РФ; Министерство промышленности и торговли РФ; Ассоциация "Народные художественные промыслы России"; НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	Планы, дорожные карты
3.		Участие в работе межведомственных экспертных советов и рабочих группах. Участие в разработке планов работы и экспертизе документов	В течение года	В соответствии с количеством приглашений/ Министерство просвещения РФ; Министерство культуры РФ; Министерство промышленности и торговли РФ; Ассоциация "Народные художественные промыслы России"; НП «Ассоциация участников рынка артиндустрии»	Утвержденный состав рабочих групп, протоколы, экспертные заключения
4.		Подготовка экспертных заключений, рецензий, отзывов на публикуемые статьи, проводимые мероприятия, спектакли, концерты, проекты, методические разработки и т.д.	В течение года	Не менее 10-ти/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности;	Экспертные заключения, отзывы

				индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	
5.		Информационное наполнение, сопровождение, техническое обслуживание специальной страницы «МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ВЦХТ» на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ» vcht.center.ru	В течение года	Не менее 50 обновлений/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства - пользователи информационных услуг официального сайта ФГБУК «ВЦХТ» vcht.center.ru	Статистический отчет
6.	Мониторинг дополнительного образования детей художественной направленности	Диагностико-прогностическое слежение за состоянием и развитием дополнительного образования детей художественной направленности с целью сбора, хранения, обработки и распространения информации разного направления: - количества детей, в том числе с ОВЗ,	Май, ноябрь	Не менее 2-ух/ Образовательные организации независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные	Аналитический отчет

		<p>обучающихся по общеразвивающим программам по жанрам творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - количества организаций и педагогов, реализующих обучение по программам ДОД художественного творчества; - количества объединений по жанрам творчества; - состояния инновационной работы в организациях ДОД; - результативности методической работы; - качества преподавания; - анализа конечных результатов 		представители	
7.	<p>Организация деятельности Федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности и реализация мероприятий Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка»)</p>	<p>Разработка, информационное наполнение, сопровождение, техническое обслуживание специальной страницы структурного подразделения ФГБУК «ВЦХТ» «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ» на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ»</p>	В течение года	<p>Не менее 50 обновлений/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства - пользователи информационных услуг официального сайта ФГБУК «ВЦХТ» vcht.center.ru</p>	Статистический отчет
8.		<p>Разработка нормативно-правовых, научно-методических, информационных, экспертно-аналитических документов и материалов по реализации государственной образовательной</p>	В течение года	<p>Не менее 20 -ти / Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и</p>	<p>Научно-методические, информационные, экспертно-аналитические</p>

	политики в сфере дополнительного образования детей художественной направленности и развития гуманитарных технологий в сфере образования и культуры, художественного творчества детей и молодежи		ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	документы и материалы
9.	<p>Координация сетевого, межрегионального, межведомственного, и международного взаимодействия</p> <p>Взаимодействие с региональными ресурсными центрами в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p>Развитие системы сотрудничества с регионами, продолжение работы по заключению соглашений с региональными центрами ДОД</p> <p>Информационное и организационное сопровождение участия обучающихся и педагогов дополнительного образования образовательных организаций регионов в общественно значимых мероприятиях ФГБУК «ВЦХТ»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Образовательных организации; учреждения культуры независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; коммерческие, общественные организации; индивидуальные предприниматели</p> <p>Региональные центры ДОД художественной направленности, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций</p> <p>Руководители образовательных организаций ДОД</p> <p>Образовательные организации и региональные центры ДОД художественной направленности - педагоги, методисты, обучающиеся</p>	Аналитический отчет

10.	Создание Экспертного совета по дополнительному образованию детей художественной направленности	Один раз в полугодие	Не менее двух заседаний/ Приглашенные эксперты из числа руководителей и педагогов образовательных, научных организаций и учреждений культуры независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; коммерческих, общественных организаций	План работы Экспертного совета
11.	Отбор, систематизация и трансляция методических кейс-решений и успешных образовательных практик детского, молодежного наставничества, шефства в сфере обучения современным формам художественного творчества, сохранения культурного наследия, преемственности и традиций народных художественных промыслов и ремесел	В течение года	Не менее 10 практик и кейс-решений/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; родители и законные представители; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Практики и кейс-решения, размещенные на официальном сайте ВЦХТ и Едином национальном портале ДОД
12.	Организация и проведение выездных, научно-методических мероприятий по обновлению содержания дополнительного образования художественной направленности и развитию гуманитарных технологий (стратегических и экспертно-аналитических сессий, семинаров,	Один раз в квартал	Не менее 4-ех мероприятий/ Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные	Отчет о проведении мероприятий

	<p>конференций, круглых столов) с участием региональных ресурсных и модельных центров дополнительного образования детей</p> <p>Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства системы дополнительного образования детей Московской области, г. Реутов (Участие с докладом, экспертная работа в профессиональном жюри, консультации)</p> <p>Участие в региональном Форуме системы дополнительного образования детей Оренбургской области г. Оренбург Участие в Региональном Форуме системы дополнительного образования детей Иркутской области, г. Иркутск</p> <p>Организация и проведение регионального научно-практического семинара по теме «Методический кейс дополнительной общеразвивающей программы», г. Томск</p> <p>Участие в Региональном Форуме системы дополнительного образования детей республики Саха Якутия, г. Якутск</p> <p>Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства системы дополнительного образования детей Приморского края, г. Владивосток</p> <p>Участие в проведение межрегиональной</p>	<p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>предприниматели; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранцы граждане и лица без гражданства</p>	<p>Программа участия</p> <p>Программа форума</p> <p>Программа семинара</p> <p>Программа форума</p> <p>Программа участия</p>
--	--	---	---	---

	<p>научно-практической конференции «Современные гуманитарные технологии развития наставничества и профориентации в художественном творчестве детей и молодежи», Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик</p> <p>Участие в экспертном совете фестиваля-форума ДШИ ГАУК СО РРЦ г. Екатеринбург (трансляция метод. разработок, педагогических практик, консультирование на сайте)</p> <p>Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе детских школ искусств Уральского Федерального округа, Свердловская область, г. Екатеринбург</p> <p>Участие в Международном пленэре, круглом столе и выставке в рамках Международных Ганзейских дней Нового времени г. Псков</p> <p>Организация и проведение регионального научно-практического семинара по теме «Современные научно-методические подходы и технологии разработки, интегрированных дополнительных общеразвивающих программ» в республике Крым, г. Симферополь</p> <p>Организация и проведение регионального научно-практического семинара Вологодской обл. «Наследники</p>	<p>Май</p> <p>Январь-июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>		<p>Программа конференции</p> <p>Программа участия</p> <p>Программа участия</p> <p>Программа семинара</p> <p>Программа</p>
--	---	---	--	---

	<p>традиций: гуманитарные технологии этнокультурного образования и развития народных художественных промыслов и эстетического воспитания детей и молодежи», г. Вологда</p> <p>Организация и проведение регионального научно-практического семинара по теме «Новые подходы и практики проектирования и конструирования программ дополнительного образования детей», Краснодарский край, г. Анапа</p> <p>Участие в Региональном Форуме «Город образования», г. Москва</p> <p>Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Новые кейс-решения детско-юношеского наставничества и профориентации в сфере культуры, искусств и художественного творчества» в республике Татарстан, г. Казань</p> <p>Участие в Санкт-Петербургском международном культурном форуме. Организация и проведение в рамках Форума межрегионального научно-практического семинара «Современные гуманитарные и образовательные технологии развития художественных компетенций будущего», г. Санкт-Петербург</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>		<p>семинара</p> <p>Программа семинара</p> <p>Программа участия</p> <p>Программа конференции</p> <p>Программа участия</p>
13.	Разработка программ, организация, проведение, информационное	Один раз в месяц	Не менее 12-ти/	Программа вебинаров

		сопровождение, техническое обслуживание информационно-методических, образовательных, экспертно-аналитических сетевых тематических вебинаров, видеоконференций по обновлению содержания дополнительного образования художественной направленности и развитию гуманитарных технологий в сфере художественного творчества на официальном сайте ФГБУК «ВЦХТ»		Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Программа семинара
14.		Разработка и публикация методических рекомендаций «Интеграция художественной и технической направленностей дополнительных общеразвивающих программ» в сферах медиаторчества, графического дизайна, веб-дизайна, анимации, цифровых студий	Октябрь	Не менее 0,5 печатного листа / Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели	Методические рекомендации
Работа 2					
Организация и проведение Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»					
15.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» (далее – Инициатива)	Организационно-техническое и информационное сопровождение лауреатов Инициативы от момента объявления победителей до приезда в Москву	Январь - февраль	Участники Акции	Аналитический отчет
		Разработка методических рекомендаций по проведению Урока мужества, посвященного Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	Февраль	Не менее 0,5 печатного листа/ Общеобразовательные организации	Методические рекомендации

		Организационно-техническое сопровождение пребывания в городе Москве участников торжественной церемонии награждения Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (организация встреч и проводов, проживания, питания, деловой и культурной программы)	27.02.2019 - 02.03.2019	52 участника (29 лауреатов, 23 сопровождающих), приглашенные гости – 700 чел.	
		Торжественная церемония награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» (организация участия лауреатов, организация раус-программы)	01.03.2019 г.	52 участника (29 лауреатов, 23 сопровождающих), приглашенные гости – 700 чел.	
		Работа по взаимодействию с уполномоченными органами субъектов Российской Федерации в части направления лауреатов Инициативы в ВДЦ «Орленок» на 9 специализированную тематическую смену «Горячее сердце»	Март-август	Не менее 65 регионов/ Уполномоченные органы Лауреаты в возрасте до 18 лет, награжденные нагрудным знаком «Горячее сердце»	
		Координация проведения специализированной тематической смены «Горячее сердце»	10.08.2019-31.08.2019	Лауреаты в возрасте до 18 лет, награжденные нагрудным знаком «Горячее сердце»	Список участников смены Программа смены

Работа 3

Организация и проведение Всероссийской акции «Я – гражданин России»

16.	Всероссийская акция «Я – гражданин России» (далее – Акция)	Разработка положения Акции	Январь - февраль	Не менее 0,5 печатного листа/ Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 85 регионов РФ	Положение
		Проведение Всероссийского (заочного)	Апрель -май	Обучающиеся и педагоги	Протокол работы

		этапа (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ) Акции		образовательных организаций из 85 регионов РФ	жюри заочного этапа
		Организация участия победителей Акции в Финальном (очном) этапе (составление программы профильной смены, заключение договоров, взаимодействие с родителями и сопровождающими лауреатов)	Июнь-июль	Обучающиеся образовательных организаций из 70 регионов Российской Федерации – победители Акции в субъектах РФ	Программа профильной смены
		Проведение Всероссийского финального (очного) этапа XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	08.08.2019-28.08.2019	Финалисты XIX Всероссийской Акции «Я – гражданин России»	Протокол работы жюри очного этапа Отчет о проведении профильной смены

Работа 4.

**Всероссийский конкурс художественного творчества школьников по номинациям детского творчества.
Цикл мастерства-классов и стажировок, посвященных классическому музыкальному наследию П.И. Чайковского**

17.	Мероприятия, посвященные проведению в РФ XVI Международного конкурса имени П.И. Чайковского	Разработка положения Всероссийского конкурса художественного творчества школьников «Чайковский» (далее – Конкурс)	Февраль	Не менее 0,5 печатного листа/ Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 85 регионов РФ	Положение Конкурса
		Проведение Конкурса (сбор заявок, организация работы жюри, экспертиза работ, подведение итогов, размещение материалов конкурса на Едином национальном портале ДОД)	15.03.2019 – 15.05.2019	Не менее 50-ти материалов/ Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 85 регионов РФ	Протокол работы жюри Размещение материалов на портале dop.edu.ru
18.		Разработка методических рекомендаций по организации и проведению Урока музыки, посвященного дню рождения П.И. Чайковского (7 мая 2019 г.)	До 10 марта	Не менее 0,5 печатного листа/ Обучающиеся и педагоги образовательных организаций из 85 регионов РФ	Методические рекомендации

19.		Проведение цикла мастер-классов и стажировок для учителей музыки, педагогов дополнительного образования, преподавателей детских школ искусств на Московском международном салоне образования в рамках работы выставочной экспозиции ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества»	10-13 апреля	Не менее 7-ми/ Учителя музыки, педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, обучающиеся, родители	Размещение материалов на портале dop.edu.ru
-----	--	--	--------------	--	---

Работа 5.

Проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс)	Обновление концепции конкурса	Январь - февраль	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности; индивидуальные предприниматели; граждане РФ; соотечественники, проживающие за рубежом; иностранные граждане и лица без гражданства	Презентация концепции
21.		Разработка/обновление сайта Конкурса	Апрель – сентябрь		Сайт конкурса
22.		Подготовка к публикации спецвыпуска приложения к журналу «Методист» «Библиотека журнала «Методист» выпуск февраль 2019 г. с методическими разработками абсолютного победителя конкурса в 2018 г	Февраль		Спецвыпуск журнала «Методист»
23.		Подготовка и проведение Презентации – онлайн-трансляции открытого занятия и методических разработок по теме «Литературное творчество детей» - абсолютного победителя конкурса в 2018 г, педагога дополнительного образования художественной направленности	Март		Ссылка на трансляцию

		(г. Пенза) в ФГБУК «ВЦХТ»			
24.		Публикация серии материалов финалистов Конкурса 2018 года в СМИ, проведение онлайн-вебинаров на сайте ФГБУК «ВЦХТ» об инновационных практиках и опыте лучших педагогов дополнительного образования художественной направленности	В течение года		Ссылка на публикацию
25.		Формирование сетевого методического сообщества на Едином национальном портале дополнительного образования детей из числа победителей и финалистов Конкурса 2018 года	В течение года		Ссылка на материалы
26.		Проведение заочного этапа Конкурса 2019 года (прием заявок, редактирование, систематизация, размещение, работа с жюри, экспертиза работ)	Июнь – сентябрь	Не менее 400 педагогов дополнительного образования – участников конкурса	Протокол заседания жюри
27.		Разработка конкурсных заданий для очного этапов Конкурса	Сентябрь-октябрь	60 финалистов	Конкурсные задания
28.		Организация и проведение финального (очного) этапа Конкурса в 2019 году	Ноябрь-Декабрь	60 финалистов	Протокол заседания жюри. Отчет о проведении мероприятия